

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-12）

教材重點：十萬以內的讀寫

____班____號

學生姓名：_____

讀讀看，「54323」這個數字要怎麼讀呢？



把它寫在定位板上！

萬位	千位	百位	十位	個位
5	4	3	2	3



依照定位板中的位名讀讀看。

讀作「五萬四千三百二十三」

那麼「40217」、「90600」及「40008」這個數字要怎麼讀呢？

萬位	千位	百位	十位	個位
4	0	2	1	7

萬位	千位	百位	十位	個位
9	0	6	0	0

萬位	千位	百位	十位	個位
4	0	0	0	8

「四萬零兩百一十七」

「九萬零六百」

「四萬零八」

一、將數字寫入定位板中，並將正確的讀法打勾：

①24500

萬位	千位	百位	十位	個位

- ☐ 兩萬四千五百零零
☐ 兩萬四千五百
☐ 兩萬四千五百零

②30305

萬位	千位	百位	十位	個位

- ☐ 三萬零三百零五
☐ 三萬零三零五
☐ 三萬三百五

二、請依讀法填入數字：

①六萬零二十五

萬位	千位	百位	十位	個位

②三萬零七十

萬位	千位	百位	十位	個位

③八萬

萬位	千位	百位	十位	個位

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-13）

教材重點：百萬以內的讀寫

班 號 學生姓名：_____

軟體公司在電腦展五天的收入總共有 230857 元。230857 該怎麼讀呢？

用位值表來讀 230857 這個數。



十 萬	萬	千	百	十	個
2	3	0	8	5	7

有幾個十萬？
有幾個一萬？



「2 個十萬」和「三個一萬」合起來是二十三萬，
「8 個百」、「5 個十」和「7 個一」合起來是八百五十七，
千位補 0，要讀出「零」，所以 230857 讀作「二十三萬零八百五十七」

(1)練習做做看，用國字寫出下列各數的讀法。

①658793

②910000

③532014

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-14）

教材重點：寫出「千萬」的數

年級： 班 學生姓名：_____

動物園的入園人數已經累積了九百萬人，若今年再有一百萬人入園參觀，動物園的累積入園人數會是多少人呢？



9 個一百萬再加 1 個一百萬合起來是一千萬，在定位板上記成

千 萬	百 萬	十 萬	萬	千	百	十	個
1	0	0	0	0	0	0	0

10 個一百萬合起來是一千萬，記成 10000000。

民國 99 年，全台灣總人口數為兩千三百一十六萬兩千一百二十三人，在定位板上該怎麼記呢？

我在定位板上先記幾個萬，再記幾個一

千 萬	百 萬	十 萬	萬	千	百	十	個
2	3	1	6	2	1	2	3

一、練習做做看，將「五千四百三十萬九千七百八十一」寫在定位板上。

千 萬	百 萬	十 萬	萬	千	百	十	個

二、寫寫看，七個一千萬、八個一百萬、六個十萬、七個一萬、四個一百、兩個十、三個一，可以寫成()